



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

بسمه تعالی

معاونت پژوهش و برنامه ریزی  
دفتر طرح و برنامه های درسی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت کشاورزی، امور روستاها و تامین مواد غذایی

## استاندارد شغل شایستگی و آموزش

### عنوان شغل

### دسته بند و بسته بند زعفران

### گروه شغلی کشاورزی (امور باغی و زراعی)

کد ملی شغل

۶۱۱۳/۴۷/۱

تاریخ تدوین استاندارد:

تا تاریخ ۹۳/۳/۱

مدت اعتبار استاندارد: از تاریخ ۹۰/۳/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی  
کد ملی شناسایی شغل: ۶۱۱۳/۴۷/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته کشاورزی: امور باغی زراعی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :  
- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان خراسان شمالی  
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-  
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی  
تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ،  
سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹  
دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰  
آدرس الکترونیکی : [Barnamehdarci @ yahoo.com](mailto:Barnamehdarci@yahoo.com)



تهیه کنندگان استاندارد شغل  / شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی    | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی                    | شغل و سمت                            | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل   |
|------|-----------------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------|---|
| ۱    | حبیب اله فرخی         | فوق لیسانس        | کشاورزی - باغبانی              | مربی مرکز آموزش فنی و حرفه ای شیروان | ۱۰ سال          | تلفن ثابت : ۰۵۸۵۶۲۲۵۶۶۴<br>تلفن همراه : ۰۹۱۵۱۸۸۹۰۶۴<br>ایمیل :<br>آدرس : شیروان - خیابان احسان ۶ پ ۱۲     |
| ۲    | مهدی قاسمی            | فوق لیسانس        | کشاورزی - باغبانی              | دبیر آموزش و پرورش                   | ۱۵ سال          | تلفن ثابت :<br>تلفن همراه : ۰۹۱۵۱۸۹۴۷۶۸<br>ایمیل :<br>آدرس : بجنورد خ شریعتی ک معقر پ ۶۸                  |
| ۳    | سعید خوشقامت باجگیران | فوق لیسانس        | کشاورزی - زراعت                | معاونت فنی مدیر جهاد                 | ۱۵ سال          | تلفن ثابت : ۰۵۸۵۶۲۳۰۸۲۴<br>تلفن همراه : ۰۹۱۵۳۸۷۱۶۸۸<br>ایمیل :<br>آدرس : شیروان خ فلسطین ۸                |
| ۴    | محمد عابدزاده         | لیسانس            | باغبانی                        | مهندس ناظر جهاد کشاورزی شیروان       | ۶ سال           | تلفن ثابت : ۰۵۸۵۶۲۲۱۲۱۳<br>تلفن همراه : ۰۹۱۵۵۸۶۹۴۵۴<br>ایمیل :<br>آدرس : شیروان امام رضا ۹ پ ۲۲           |
| ۵    | حمید شاه پسندی        | لیسانس            | کشاورزی - زراعت و اصلاح نباتات | کارشناس بیمه بانک کشاورزی            | ۱۰ سال          | تلفن ثابت : ۰۵۸۴۲۲۲۵۳۹۹<br>تلفن همراه : ۰۹۱۵۵۸۵۰۶۶۳<br>ایمیل :<br>آدرس : بجنورد خ فردوسی جنوبی ک سرور پ ۷ |



## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

### **استاندارد آموزش :**

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **کارورزی:**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک یا با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مربیان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرش :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



|  |
|--|
| <b>نام شغل / شایستگی :</b>   |
| <b>دسته بند وبسته بند زعفران</b>   |
| <b>شرح شغل / شایستگی<sup>۱</sup> :</b>   |
| دسته بند وبسته بند زعفران شغلی است از حوزه امور باغی و زراعی، این شغل وظایفی از قبیل تعیین زمان گل چینی و چیدن گل، جدا سازی کلاله از گلهها، دسته بندی، خشک نمودن کلاله ها، درجه بندی وبسته بندی زعفران را در بردارد و با مشاغل توزیع کنندگان زعفران، عطاریها، آشپزخانه ها، رستورانها، شیرینی فروشی ها، در ارتباط می باشد |
| <b>ویژگی های کارآموز ورودی :</b>   |
| حداقل میزان تحصیلات: پایان دوره راهنمایی<br>حداقل توانایی جسمی: سلامت کامل جسمی و روانی<br>مهارت های پیش نیاز این استاندارد: ندارد   |
| <b>طول دوره آموزش :</b>  |
| طول دوره آموزش : ۶۰ ساعت<br>- زمان آموزش نظری : ۱۵ ساعت<br>- زمان آموزش عملی : ۴۵ ساعت<br>- کارورزی : - ساعت<br>- زمان پروژه : - ساعت  |
| <b>بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )</b>   |
| - آزمون نظری : ۲۵٪<br>- آزمون عملی : ۶۵٪<br>- اخلاق حرفه ای : ۱۰٪  |
| <b>صلاحیت های حرفه ای مربیان :</b>   |
| لیسانس مهندسی کشاورزی با گرایش زراعت با ۲ سال سابقه کار مرتبط  |

<sup>۱</sup>. Job / competency Description



**\* تعریف دقیق استاندارد ( اصطلاحی ) :**

دسته بند وبسته بند زعفران دارای وظایفی از قبیل جدا سازی کلاله، چیدن گل، و خشک نمودن کلاله ها و درجه بندی و بسته بندی را شامل می شود.

**\* اصطلاح انگلیسی استاندارد ( و اصطلاحات مشابه جهانی ) :**

Para para categories depending Saffron

**\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :**

زعفران کاری

**\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :**

- |  |                      |
|--|----------------------|
| الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب <input checked="" type="checkbox"/> | طبق سند و مرجع ..... |
| ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت <input type="checkbox"/>                  | طبق سند و مرجع ..... |
| ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور <input type="checkbox"/>              | طبق سند و مرجع ..... |
| د : نیاز به استعلام از وزارت کار <input type="checkbox"/>          |                      |



استاندارد شغل / شایستگی<sup>۲</sup>  
 - شایستگی ها / کارها<sup>۳</sup>

| ردیف | عناوین  |
|------|---|
| ۱    | گل چینی                                       |
| ۲    | جداسازی کلاله از گلها                         |
| ۳    | انجام عملیات دسته دبندی                       |
| ۴    | خشک نمودن کلاله ها                            |
| ۵    | توزین دقیق محصول                              |
| ۶    | درجه بندی محصول                               |
| ۷    | انتخاب بسته مناسب                             |
| ۸    | انجام عملیات بسته بندی و نگهداری محصول زعفران |
| ۹    |   |
| ۱۰   |   |
| ۱۱   |   |
| ۱۲   |   |

1. Occupational / Competency Standard

3 . Competency / task



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

|  | زمان آموزش   |      |                                     | عنوان :<br>گل چینی                   |
|--|--|------|-------------------------------------|--------------------------------------|
|  | جمع  | عملی | نظری                                |                                      |
|  | ۷  | ۵    | ۲                                   |                                      |
| تجهیزات ، ابزار ،<br>مواد مصرفی و منابع<br>آموزشی  | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |                                     |                                      |
| وایت برد<br>کارآموزی میز و صندلی<br>مربی مزرعه زعفران در<br>حال گلدهی گل<br>زعفران سبد<br>لباس کار دستکش |  |      |                                     | دانش :                               |
|  |  |      | ۰/۵                                 | -اهمیت زمان گل چینی بر کیفیت محصول   |
|  |  |      | ۰/۵                                 | -اهمیت زمان گل چینی بر راندمان محصول |
|  |  |      | ۱                                   | -اصول گل چینی                        |
|  |  |      |                                     | مهارت :                              |
|  |  | ۲/۵  |                                     | -تعیین زمان گل چینی در طول روز       |
|  |  | ۲/۵  |                                     | -انجام عمل گل چینی                   |
|  |  |      |                                     | نگرش :                               |
|  |  |      |                                     | -سرعت در عمل درهنگام کار             |
|  |  |      |                                     | ایمنی و بهداشت :                     |
|  |  |      | -سلامت کامل پوستی کارگران برداشت گل |                                      |
|  |  |      | توجهات زیست محیطی :                 |                                      |





**استاندارد آموزش**  
**- برگه‌ی تحلیل آموزشی**

|  | زمان آموزش   |      |     | <b>عنوان :</b><br>جداسازی کلاله ها از گل ها   |   |
|--|--|------|-----|---|---|
|  | نظری   | عملی | جمع |   |   |
|  | ۱/۵  | ۵    | ۶/۵ |   |   |
| <b>تجهیزات ، ابزار ، مواد<br/>مصرفی و منابع آموزشی</b>   | <b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br/>توجهات زیست محیطی مرتبط</b> |      |     |   |   |
| وایت برد<br>وسندلی مربی<br>ویدئو پرژکتور<br>اسلاید آموزشی<br>گل زعفران<br>دستکش<br>لباس کار<br>الک سیمی<br>پارچه |  |      |     | <b>دانش :</b><br>-انواع زعفران بر اساس استاندارد<br>-اصول جداسازی کلاله ها از گلها<br>-اهمیت زمان در جداسازی کلاله از گلها              |   |
|  |  |      | ۰/۵ |   |   |
|  |  |      | ۰/۵ |   |   |
|  |  |      | ۰/۵ |   |   |
|  |  |      |     | <b>مهارت :</b><br>-جداسازی کلاله از گلها باخامه<br>-جداسازی کلاله ها از گل ها بدون خامه<br>-جداسازی کلاله ها از گل ها با مقدار کمی خامه |   |
|  |  | ۱/۵  |     |   |   |
|  |  | ۱/۵  |     |   |   |
|  |  | ۲    |     |   |   |
|  |  |      |     |   | <b>نگرش :</b><br>-دقت در جداسازی کلاله از گلها                        |
|  |  |      |     |   | <b>ایمنی و بهداشت :</b><br>-استفاده از لباس کار و در صورت امکان دستکش |
|  |  |      |     | <b>توجهات زیست محیطی :</b>  |   |



**استاندارد آموزش**  
**- برگه‌ی تحلیل آموزشی**

|   | زمان آموزش   |      |      | <b>عنوان :</b><br>انجام عملیات دسته بندی  |
|---|--|------|------|---|
|   | جمع  | عملی | نظری |   |
|   | ۷  | ۵    | ۲    |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>مصرفی و منابع آموزشی  | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      |   |
| وایت برد<br>وسندلی مربی<br>ویدئو پرژکتور<br>اسلاید آموزشی دستکش<br>لباس کار<br>نخ ابریشمی |  |      |      | <b>دانش :</b><br>-انواع دسته بندی در زعفران<br>-اهمیت حجم دسته هابرماندگاری محصول<br>-اهمیت حجم دسته هابرخشک شدن محصول                        |
|   |  |      | ۱    |   |
|   |  |      | ۰/۵  |   |
|   |  |      | ۰/۵  |   |
|   |  |      |      | <b>مهارت :</b><br>-دسته بندی یک سوپه<br>-دسته بندی دو سوپه (دختر پیچ)<br>-دسته بندی کلاله نما<br>-دسته بندی پوشال<br>-دسته بندی سر قلم، ممتاز |
|   |  | ۱    |      |   |
|   |  | ۱    |      |   |
|   |  | ۱    |      |   |
|   |  | ۱    |      |   |
|   |  | ۱    |      |   |
|   |  |      |      | <b>نگرش :</b><br>دقت در دسته دبندی  |
|   |  |      |      | <b>ایمنی و بهداشت :</b>   |
|   |  |      |      | <b>توجهات زیست محیطی :</b>  |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

|   | زمان آموزش   |      |      | عنوان :<br>خشک نمودن کلاله ها             |
|---|--|------|------|---|
|   | جمع  | عملی | نظری |   |
|   | ۷  | ۵    | ۲    |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>مصرفی و منابع آموزشی  | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      |   |
| وایت برد<br>وسندلی کارآموزی میز<br>وسندلی مربی دستکش<br>لباس کار ویدئو پرزکتور<br>اسلاید آموزشی<br>برشورخشک کن های صنعتی<br>سیستم گرم کننده<br>زغال چوب<br>کلاله زعفران<br>الک سیمی |  |      |      | دانش :                                    |
|   |  |      | ۰/۵  | -اصول خشک کردن کلاله هابه روش صنعتی       |
|   |  |      | ۰/۵  | -اصول خشک کردن کلاله هابه روش اسپانیایی   |
|   |  |      | ۰/۵  | -اصول خشک کردن کلاله هادر هوای گرم اتاق   |
|   |  |      | ۰/۵  | -اهمیت روش خشک کردن بر حفظ خصوصیات زعفران |
|   |  |      |      | مهارت :                                   |
|   |  | ۲    |      | - خشک کردن کلاله هابه روش اسپانیایی       |
|   |  | ۲    |      | - خشک کردن کلاله هادر هوای گرم اتاق       |
|   |  | ۱    |      | -خشک کردن کلاله هابه روش صنعتی            |
|   |  |      |      |   |
|   | نگرش :   |      |      |   |
|   | -دقت درخشک کردن کلاله هابه منظورعدم کاهش کیفیت         |      |      |   |
|   | ایمنی و بهداشت :                                       |      |      |   |
|   | -رعایت نکات ایمنی هنگام خشک کردن کلاله ها              |      |      |   |
|   | توجهات زیست محیطی :                                    |      |      |   |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

|   | زمان آموزش |      |                     | عنوان :<br>توزین دقیق محصول  |
|---|------------|------|---------------------|--|
|   | جمع        | عملی | نظری                |  |
|   | ۶/۵        | ۵    | ۱/۵                 |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی<br>و منابع آموزشی  |            |      |                     | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط                     |
| وایت برد<br>و صندلی کارآموزی میز<br>و صندلی مربی دستکش<br>لباس کار<br>ترازوی دیجیتالی |            |      |                     | دانش :<br>-مقیاس های وزنی<br>-انواع ترازو ها بادقت های متفاوت              |
|   |            |      | ۱                   |  |
|   |            |      | ۰/۵                 |  |
|   |            |      |                     |  |
|   |            |      |                     | مهارت :<br>-توزین کالاه هی خشک شده<br>-کار با ترازوهای دقیق با دقت ۰/۱ گرم |
|   |            | ۲/۵  |                     |  |
|   |            | ۲/۵  |                     |  |
|   |            |      |                     |  |
|   |            |      |                     | نگرش :<br>-دقت در توزین کالاه ها   |
|   |            |      |                     | ایمنی و بهداشت :<br>رعایت ایمنی هنگام کار با ترازو                         |
|   |            |      | توجهات زیست محیطی : |  |



**استاندارد آموزش**  
**- برگه‌ی تحلیل آموزشی**

|  | زمان آموزش   |      |      | عنوان :<br>درجه بندی محصول  |
|--|--|------|------|---|
|  | جمع  | عملی | نظری |   |
|  | ۷  | ۵    | ۲    |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>مصرفی و منابع آموزشی   | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      |   |
| وایت برد<br>و صندلی مری دستکش<br>لباس کار<br>وایت برد<br>و صندلی مری دستکش<br>لباس کار |  |      | ۱    | دانش :<br>-انواع درجه بندی بر اساس استاندارد<br>-ویژگیهای زعفران درجه ۱ و مرغوب |
|  |  |      | ۱    |   |
|  |  |      |      |   |
|  |  |      |      | مهارت :<br>-جدا سازی کلاله ها با درجات کیفی بر اساس استانداردهای جهانی          |
|  |  | ۵    |      |   |
|  |  |      |      |   |
|  |  |      |      |   |
|  |  |      |      | نگرش :<br>-دقت در درجه بندی   |
|  |  |      |      | ایمنی و بهداشت :<br>-استفاده از لباس و دستکش                                    |
|  |  |      |      | توجهات زیست محیطی :   |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

|  | زمان آموزش   |      |                     | عنوان :<br>انتخاب بسته مناسب                            |
|--|--|------|---------------------|---|
|  | جمع  | عملی | نظری                |   |
|  | ۷  | ۵    | ۲                   |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>مصرفی و منابع آموزشی   | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |                     |   |
| وایت برد<br>و صندلی مربی دستکش<br>لباس کار<br>بسته با آستر آلومینیوم فویل<br>قوطی آلومینیومی<br>بسته های پلاستیکی<br>شیشه با سایزهای مختلف |  |      |                     | دانش :  |
|  |  |      | ۰/۵                 | -انواع بسته ها  |
|  |  |      | ۰/۵                 | -اهمیت بسته در حفظ کیفیت محصول زعفران                   |
|  |  |      | ۰/۵                 | -اهمیت بسته در تبلیغات محصول زعفران                     |
|  |  |      | ۰/۵                 | -عوامل موثر بر کیفیت محصول زعفران                       |
|  |  |      |                     | مهارت :   |
|  |  | ۲    |                     | -انتخاب بسته های مناسب(از نظر جنس)برای حفظ کیفیت زعفران |
|  |  | ۱/۵  |                     | -انتخاب بسته با سایز مناسب                              |
|  |  | ۱/۵  |                     | -انتخاب بسته از نظر زیبایی                              |
|  |  |      |                     | نگرش :  |
|  |  |      | -دقت در انتخاب بسته |   |
|  |  |      | ایمنی و بهداشت :    |   |
|  |  |      | توجهات زیست محیطی : |   |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

|  | زمان آموزش   |      |                             | عنوان :<br>انجام عملیات بسته بندی و نگهداری محصول زعفران |
|--|--|------|-----------------------------|--|
|  | جمع  | عملی | نظری                        |  |
|  | ۷  | ۵    | ۲                           |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>مصرفی و منابع آموزشی   | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط       |      |                             |  |
| وایت برد<br>وندلی مری دستکش<br>لباس کار<br>دستگاه بسته بند<br>دستگاه دوخت<br>دستگاه جت پرینتر ویدئو پرزکتور<br>اسلاید آموزشی<br>برشوردستگاه بسته بند<br>تاریخ زن |  |      |                             | دانش :   |
|  |  |      | ۰/۵                         | -هدف از بسته بندی محصول زعفران                           |
|  |  |      | ۰/۵                         | -اصول کار با دستگاه بسته بند                             |
|  |  |      | ۰/۵                         | -اصول کار با دستگاه تاریخ زن                             |
|  |  |      | ۱۵ دقیقه                    | -اطلاعات مندرج بر روی بسته بر اساس استاندارد             |
|  |  |      | ۱۵ دقیقه                    | -خواص زعفران   |
|  |  |      |                             | مهارت :  |
|  |  | ۱/۵  |                             | -کار با دستگاه بسته بند                                  |
|  |  | ۱/۵  |                             | -کار با دستگاه تاریخ زن و تنظیم آن                       |
|  |  | ۱    |                             | -درج اطلاعات بر روی بسته ها بر اساس استاندارد            |
|  | ۱  |      | -تشخیص زعفران اصلی از تقلبی |  |
|  | نگرش :   |      |                             |  |
|  | - دقت در بسته بندی و تهیه بسته مناسب بازار                   |      |                             |  |
|  | ایمنی و بهداشت :   |      |                             |  |
|  | -رعایت نکات ایمنی هنگام استفاده ازدستگاه بسته بند و تاریخ زن |      |                             |  |
|  | توجهات زیست محیطی :  |      |                             |  |



## برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام                | مشخصات فنی و دقیق                     | تعداد    | توضیحات |
|------|--------------------|---------------------------------------|----------|---------|
| ۱    | دستگاه دوخت        | دوخت پلاستیک                          | ۱ دستگاه |         |
| ۲    | دستگاه جت پرینتر   | مشخصات کالا                           | ۱ دستگاه |         |
| ۳    | دستگاه لیبل زن     | مکانیکی                               | ۱ دستگاه |         |
| ۴    | ترازوی دیجیتالی    | با دقت ۰/۰۱ گرم                       | ۱ دستگاه |         |
| ۵    | دیتا پرژکتور       | کارگاهی                               | ۱ دستگاه |         |
| ۶    | رایانه             | با مانیتور ال ای دی و رم ۴ سیپیو ۸۶۰۰ | ۱ دستگاه |         |
| ۷    | تابلو اسمارت برد   | کارگاهی                               | ۱ عدد    |         |
| ۸    | تابلو وایت برد     | -                                     | ۱ عدد    |         |
| ۹    | صندلی مربی         | گردان                                 | ۱ عدد    |         |
| ۱۰   | میز مربی           |                                       | ۱ عدد    |         |
| ۱۱   | صندلی کار آموزی    | دسته دار                              | ۱۵ عدد   |         |
| ۱۲   | کمد کار آموزی      | فلزی ۶ نفره                           | ۳ عدد    |         |
| ۱۳   | کپسول آتش نشانی    | ۶ کیلویی                              | ۱ عدد    |         |
| ۱۴   | جعبه کمک های اولیه | دارای وسایل پانسمان                   | ۱ جعبه   |         |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .





- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام                                    | مشخصات فنی و دقیق               | تعداد    | توضیحات |
|------|--|---------------------------------|----------|---------|
| ۱    | ماژیک وایت برد                         | در رنگهای آبی، مشکی، سبز و قرمز | ۴ عدد    |         |
| ۲    | لباس کار مربی                          | مناسب باشغل                     | ۱ عدد    |         |
| ۳    | لباس کار کارآموزی                      | مناسب باشغل                     | ۱۵ عدد   |         |
| ۴    | کفش ایمنی                              | مناسب باشغل                     | ۱۵ جفت   |         |
| ۵    | برشوردستگاه های بسته بندی              | -                               | ۱ سری    |         |
| ۶    | دستکش                                  | آزمایشگاهی نازک                 | ۱۵۰ عدد  |         |
| ۷    | بسته باآستر آلومینیومی قوطی آلومینیومی | در سایزهای مختلف                | ۷۵ عدد   |         |
| ۸    | بسته پلاستیکی                          | در سایزهای مختلف                | ۷۵ عدد   |         |
| ۹    | سبد                                    | پلاستیکی                        | ۱۵ عدد   |         |
| ۱۰   | سبد                                    | حصیری                           | ۱۵ عدد   |         |
| ۱۱   | پارچه                                  | نخی سفید                        | ۱۰ متر   |         |
| ۱۲   | نخ ابریشمی                             | قرمز                            | ۵/۰ کیلو |         |

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .



- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام               | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-------------------|-------------------|-------|---------|
| ۱    | تیغ موکت بری      |                   | ۵ عدد |         |
|      | آچار تخت          | سری کامل          | ۵ سری |         |
|      | آچار رینگی        | سری کامل          | ۵ سری |         |
|      | پیچ گوشتی دو سو   | سری کامل          | ۵ سری |         |
|      | پیچ گوشتی چهار سو | سری کامل          | ۵ سری |         |

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار               | مؤلف                 | مترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده       |
|------|---------------------------------------|----------------------|-------|---------|---------|---------------------------|
| ۱    | کتاب درسی زعفران کاری                 | شراره جهانگیری افشار |       | ۱۳۷۹    | تهران   | سازمان فنی و حرفه ای      |
| ۲    | زعفران (شیمی، کنترل کیفیت و فرآوری)   | سید محسن عاطفی       |       | ۱۳۸۵    | مشهد    | انتشارات بین النهرین      |
| 3    | زعفران (کشاورزی، صنعت، تغذیه و درمان) | مهندس شهرام مقصودی   |       | ۱۳۸۹    | تهران   | تهران - علم کشاورزی ایران |
| ۴    | زعفران (فن آوری تولید و فرآوری)       | محمد کافی            |       | ۱۳۸۱    | مشهد    | زبان ادب                  |

- سایر منابع و محتواهای آموزشی ( پیشنهادی گروه تدوین استاندارد ) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزوه | سال نشر | مؤلف / مؤلفین | مترجم / مترجمین | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|------------------|---------|---------------|-----------------|---------|------|---------|
|      |                  |         |               |                 |         |      |         |



## فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.